



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: Seminário Temático III

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526469 Período: 20211 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 32 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 32 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- LILIANE CRISTINE SCHLEMER ALCANTARA

Status: Homologado

### Ementa

Disciplina temática que integra o conteúdo dos componentes curriculares do terceiro semestre.

### Justificativa

O mundo cada vez mais globalizado e em constantes mudanças afeta as organizações, que também necessitam de mudanças para sobreviver em um mercado de concorrência acirrada. Em boa parte, os principais esforços de mudança não deram bons resultados porque não foi uma mudança planejada. Quando surge a necessidade de mudança organizacional é necessário que se estabeleça nos líderes e nas equipes um senso de urgência, pois as transformações precisam ocorrer rapidamente para dar tempo de possíveis correções, caso haja necessidade. Neste contexto, o diagnóstico e a intervenção administrativa são ferramentas gerenciais que tem por objetivo elaborar um check-up da organização, a fim de levantar todos os aspectos da empresa, sejam eles bons ou ruins. Deve ser uma prática no mínimo anual, pois permite que se tenha uma visão global da empresa, permitindo por meio do seu resultado a tomada de decisões que certamente vão gerar benefícios. Tais levantamentos servem para auxiliar na avaliação da situação atual da organização, fornecendo informações para a elaboração de planos de ação para melhoria do desempenho.

Justifica-se as aulas remotas no contexto especial de Pandemia de COVID-19 e suspensão de atividades presenciais, justificando a realização do componente curricular ofertado por meio de TIC de acordo com Artigos 1º; 2º, 4º Inciso I.- Resolução CONSEPE 68 de 2018 e Resolução CONSEPE-UFMT N.º 174, DE 30 de agosto de 2021.

### Objetivo Geral

Aplicar a teoria estudada no curso de administração no referido semestre em organizações pelo método “Estudo de Caso”.

### Objetivos Específicos

- Aprender a aplicar as ferramentas administrativas.
- Diagnosticar os problemas das organizações.
- Propor mudanças mediante diagnóstico realizado por meio de intervenção administrativa.

-Aprender na pratica a consultoria administrativa.

## Conteúdo Programático

| Tópico / Subtópico                |
|-----------------------------------|
| ➡ II - Diagnóstico Organizacional |
| ➡ I - Intervenção Administrativa  |
| ➡ III - Consultoria Empresarial   |

## Metodologia

A metodologia de trabalho perpassa por três etapas no Diagnóstico e Intervenção Administrativa:

1) Levantamento

- Identificação dos problemas evidenciados pelos usuários
- Entrevista com os elementos-chave da empresa

2) Análise

- Análise dos dados levantados anteriormente.
- Interligação dos dados levantados, verificando sua veracidade e considerando os vários subsistemas da empresa.
- Estabelecimento dos padrões e critérios de avaliação.
- Identificação do efeito de cada um dos dados levantados na situação atual da estrutura organizacional da empresa.

3) Avaliação

- Estabelecimento da situação dos quatro componentes da estrutura organizacional na empresa.
- Verificação do envolvimento de cada um dos quatro condicionantes sobre a estrutura organizacional.
- Verificação do nível de influência de cada nível da empresa - estratégico, tático e operacional - para o delineamento da estrutura organizacional

A metodologia de ensino dentro de aulas remotas no contexto especial de Pandemia de COVID-19 e suspensão de atividades presenciais, justificando a realização do componente curricular ofertado por meio de TIC de acordo com Artigos 1º; 2º, 4º Inciso I.- Resolução CONSEPE 68 de 2018 e Resolução CONSEPE-UFMT N.º 174, DE 30 de agosto de 2021.

## Avaliação

O trabalho final divide-se em: Trabalho teórico com revisão da literatura (5,0) e prática administrativa com análise das entrevistas e intervenção administrativa (5.0) que resultarão em um Relatório Final com peso 10.0

A avaliação dentro de aulas remotas esta dentro do contexto especial de Pandemia de COVID-19 e suspensão de atividades presenciais, justificando a realização do componente curricular ofertado por meio de TIC de acordo com Artigos 1º; 2º, 4º Inciso I.- Resolução CONSEPE 68 de 2018 e Resolução CONSEPE-UFMT N.º 174, DE 30 de agosto de 2021.

## Bibliografia

### Básica

| Referência                                                                                                                                                                                                                | Existe na Biblioteca |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ARAÚJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional.: arquitetura, benchmarking, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia. São Paulo: Atlas, 2001. | ✓                    |
| OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Sistemas, organização & métodos: uma abordagem gerencial. 20. ed. São Paulo: atlas, 2011.                                                                                             | ✓                    |
| CURY, Antônio. Organização & métodos: uma visão holística. 8.ed. São Paulo: atlas, 2009.                                                                                                                                  | ✓                    |

### Complementar

| Referência                                                                                                                       | Existe na Biblioteca |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ARAÚJO, L. C. G.de. Organização e métodos: integrando comportamento, estrutura, estratégia e tecnologia. São paulo: atlas, 1996. | ✓                    |
| MAXIMIANO, A. C. A. Administração de projetos: transformando idéias em resultados. São Paulo: Atlas, 1998.                       | Não                  |

| Referência                                                                                                                 | Existe na Biblioteca |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| SIMCSIK, Tibor. Organização, sistemas e métodos. São Paulo: Futura, 2001.                                                  | Não                  |
| CRUZ, Tadeu. Sistemas, Organizações e Métodos: estudo integrado de novas tecnologias de Informação. São Paulo: Atlas, 1997 | Não                  |
| Lima, Rinaldo José Barbosa. Gestão de Negócios. Londrina: UNOPAR, 2014. 216 p.                                             | Não                  |

## Informações Adicionais

## Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso